

INFOS PRATIQUES

QUI ?

Adultes en situation d'immersion

OÙ ?

Locaux de l'association Femmes Debout, au cœur du quartier des Mesnils Pasteur, à Dole.

QUAND ?

- De janvier à décembre, hors vacances scolaires
- Plusieurs ateliers hebdomadaires (1 atelier = 2h)

COMMENT ?

- Formation gratuite
- Inscription individuelle sur RDV
- Positionnement, suivi et évaluation des compétences
- Séances collectives

AVEC QUI ?

Une équipe pluridisciplinaire composée de salarié(e)s et d'animateurs/trices formé(e)s aux techniques de l'ASL.

PLAN ET COORDONNÉES



Femmes Debout

63 Avenue de Verdun
39100 Dole

Tél. : 03 84 82 14 37

Site : www.femmesdebout.org

 : Femmes Debout

Femmes DEBOUT

ASL ateliers socio linguistiques



Ne pas se résigner, c'est rester debout !

L'ASL EN RÉPONSE À DES BESOINS SPÉCIFIQUES

Les ASL s'adressent à des **adultes** (principalement d'origine étrangère, installés en France depuis peu ou depuis plusieurs années, et scolarisés ou non dans leur pays d'origine), **ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative**.

Il s'agit de permettre aux personnes, à travers le développement de leurs compétences langagières, de mieux exercer leurs différents rôles sociaux :

- **vie personnelle** : santé, budget, mobilité, logement...
- **vie publique** : administrations, services publics...
- **vie culturelle** : loisirs, vie associative...
- **vie citoyenne** : institutions, valeurs de la république...
- **vie socioprofessionnelle** : insertion, emploi, formation...

L'IMPORTANCE DU RÉSEAU

L'objectif des ASL est de favoriser l'inclusion de la personne dans son environnement. A ce titre, l'association peut solliciter des intervenants extérieurs, compétents dans leurs domaines spécifiques (santé, emploi, éducation, culture...), pour des temps de rencontres. Ces échanges, dans nos locaux ou sur site, permettent aux participants de repérer les lieux et d'en comprendre les missions, pour ensuite se les approprier.

LES OBJECTIFS DE L'ASL

- Repérer et s'approprier le fonctionnement des espaces sociaux et culturels, pour les utiliser en autonomie
- Développer des compétences de communication langagières (prioritairement à l'oral), dans des situations concrètes de la vie quotidienne

Favoriser l'autonomie au service de
l'insertion sociale & professionnelle

POSITIONNEMENT, SUIVI ET ÉVALUATION

Une première évaluation des compétences sociales et linguistiques est réalisée lors de l'inscription. Par la suite et sous réserve de l'assiduité de la personne, elle bénéficiera de plusieurs entretiens annuels pour suivre et évaluer sa progression. Des axes de travail prioritaires peuvent ainsi être (re)définis, en lien avec son projet personnel (accès à l'emploi, suivre la scolarité de ses enfants, comprendre ses démarches administratives...).

UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE

- **L'ancrage dans la vie quotidienne**

Le travail sur la langue française s'appuie sur l'utilisation des espaces socioculturels du quotidien : école, mairie, institutions (CAF, Pôle Emploi, MDS, CCAS, CPAM...), musées, bibliothèques, centres sociaux, poste, centre-ville, transports en commun...

- **Une démarche pédagogique active**

Cette méthodologie se concrétise par l'utilisation de documents authentiques (pour les identifier et en situer l'usage), la venue d'intervenants extérieurs et l'organisation de mises en situation. L'apprentissage vise la connaissance des lois et la compréhension des implicites et des codes sociaux.

- **Une progression en 3 phases d'apprentissage**

1. **Découverte** — connaître
2. **Exploration** — interagir
3. **Appropriation** — faire seul(e)

- **Une démarche calendaire**

Les ASL s'appuient sur les différents événements du calendrier qui ponctuent une année et suivent les rythmes et temps forts de la société (organisation de l'année scolaire, échéances fiscales, élections, soldes, vacances...).