

INFOS PRATIQUES

ASL & DELF

COMMENT ?

- Inscription individuelle sur RDV
- Formation gratuite
- Positionnement, suivi et évaluation des compétences
- Séances collectives
- Présence régulière indispensable

AVEC QUI ?

Une équipe pluridisciplinaire composée d'une coordinatrice et d'animateurs/trices bénévoles et formé(e)s.

OÙ ?

Femmes Debout, 32 rue du Maréchal Leclerc, 39100 Dole



ASL

Ateliers Socio-Linguistiques

QUI ?

- Adultes en apprentissage du français oral
- Groupes de 8 à 10 personnes

QUAND ?

- Toute l'année, hors vacances scolaires
- Plusieurs demi-journées par semaine
- Des séances de 2h



DELF

Diplôme Élémentaire de Langue Française

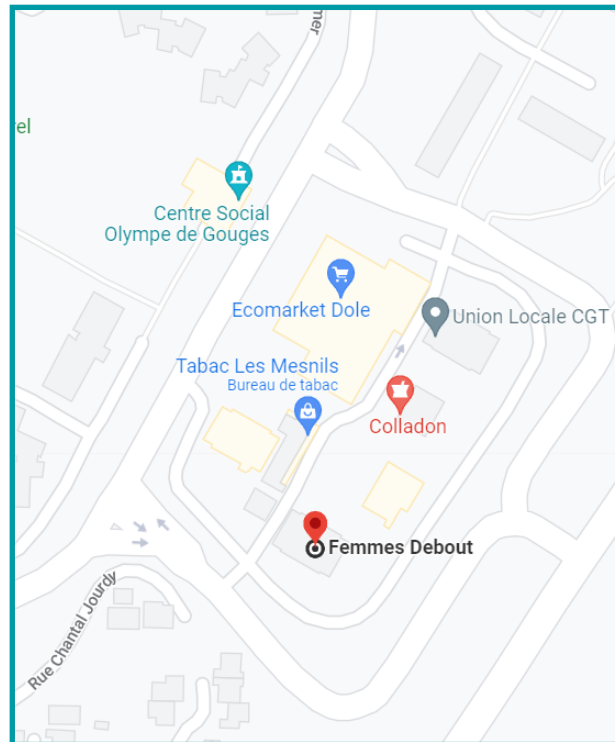
QUI ?

- Adultes déjà titulaires d'un DELF de niveau inférieur, et/ou maîtrisant en partie le français à l'oral et à l'écrit.
- Groupes de 5 personnes

QUAND ?

- Toute l'année, hors vacances scolaires
- Plusieurs demi-journées par semaine
- Des séances de 2h

COORDONNÉES



Femmes Debout

32 rue Maréchal Leclerc

39100 Dole

Tél. : 03 84 82 14 37

contact@femmesdebout.org

www.femmesdebout.org

Coordinatrice :

Mme Rachel BOICHUT

Tél : 07 56 32 04 27

r.boichut@femmesdebout.org



Pour toutes et tous !

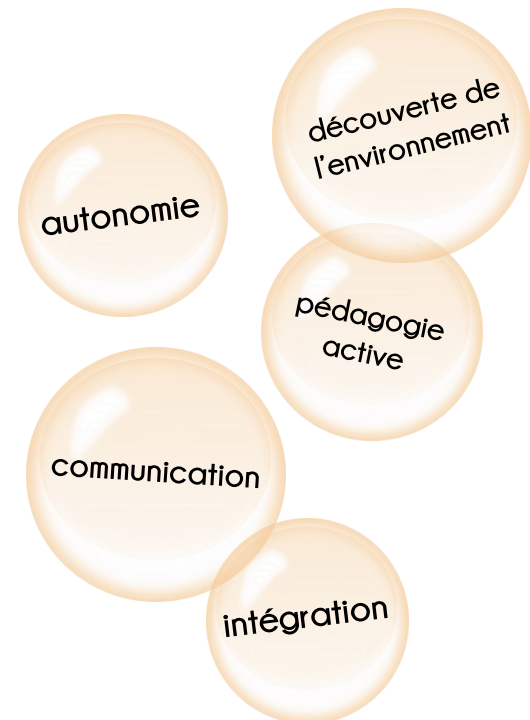
ASL

Ateliers Socio Linguistiques



DELF (A2 et B1)

Diplôme Élémentaire de Langue Française



L'ASL EN RÉPONSE À DES BESOINS SPÉCIFIQUES

Les ASL s'adressent à des **adultes** (installés en France depuis peu ou depuis plusieurs années) **ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative.**

Il s'agit de permettre aux personnes, à travers le développement de leurs compétences langagières, de mieux exercer leurs différents rôles sociaux :

- **vie personnelle** : santé, budget, mobilité, logement...
- **vie publique** : administrations, services publics...
- **vie culturelle** : loisirs, vie associative...
- **vie citoyenne** : institutions, valeurs de la république, naturalisation...
- **vie socioprofessionnelle** : insertion, emploi, formation...

L'IMPORTANCE DU RÉSEAU

L'objectif des ASL est de favoriser l'inclusion de la personne dans son environnement.

A ce titre, l'association peut solliciter des intervenants extérieurs. Ces échanges, dans nos locaux ou sur site, permettent aux participants de repérer les lieux et d'en comprendre les missions, pour ensuite se les approprier.

LES OBJECTIFS

- **Repérer** et **s'approprier** le fonctionnement des espaces sociaux, professionnels et culturels, pour les utiliser en autonomie.
- **Développer** des compétences de communication et de langage (prioritairement à l'oral), dans des situations concrètes de la vie quotidienne.

Favoriser l'autonomie
au service de
l'insertion sociale
& professionnelle

POSITIONNEMENT, SUIVI ET ÉVALUATION

- **Évaluer** les compétences sociales et linguistiques lors de l'inscription.
- **Suivre** et évaluer la progression. Des axes de travail prioritaires peuvent ainsi être (re)définis, en lien avec le projet personnel (accès à l'emploi, suivre la scolarité de ses enfants, comprendre ses démarches administratives...).
- **Présenter** l'examen du DELF, avec participation financière partielle à l'inscription.

UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE

- **L'ancrage dans la vie quotidienne**

Le travail sur la langue française s'appuie sur l'utilisation des espaces socioculturels du quotidien : école, mairie, institutions (CAF, Pôle Emploi, MDS, CCAS, CPAM...), musées, bibliothèques, centres sociaux, poste, centre-ville, transports en commun...

- **Une démarche pédagogique active**

La méthodologie de l'ASL se concrétise par l'utilisation de documents authentiques (pour les identifier et en situer l'usage). L'apprentissage vise la connaissance des lois et la compréhension des implicites et des codes sociaux. Pour le DELF, il s'agit d'un entraînement intensif, avec exercices et examens blancs.

- **Une progression en 3 phases d'apprentissage**

1. **Découverte** — connaître
2. **Exploration** — interagir
3. **Appropriation** — faire seul(e)

- **Une démarche inscrite dans le calendrier quotidien**

Les ASL s'appuient sur les différents événements du calendrier qui ponctuent une année et suivent les rythmes et temps forts de la société (organisation de l'année scolaire, échéances fiscales, élections, soldes, vacances...).